

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 30 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республика Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Детский сад № 30»

Шайдуллина З.Р.

Приказ № 16-ОД от 14.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 30г.Лениногорска»
муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

за 2025 год

РТ, г. Лениногорск, 2026г.

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Система управления ДООУ
- 1.4. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ
- 1.5. Организация образовательного процесса
- 1.6. Кадровое обеспечение
- 1.7. О снижении бюрократической нагрузки
- 1.8. Развивающая предметно-пространственная среда
- 1.9. Материально-техническая база
- 1.10. Работа с родителями
- 1.11. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Выводы и перспектива

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №30г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 30».
Руководитель	Шайдуллина Залия Ригелевна
Юридический адрес организации	423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Гагарина, дом 6Б.
Фактический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д.8.
Телефон, факс	+7(855) 5- 31- 11
Адрес электронной почты	E-mail: Zaliya.Shaydullina@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	1986 год.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия: № Л035-01272-16/00251673, бессрочная.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 30 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 30» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее ДОУ) действует с 1986 года. Учредитель (собственник имущества) ДОУ: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Общая площадь здания 2075м², из них площадь помещений - 1318

Площадь территории составляет 5266 м². Имеются: 1 овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

-сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры,

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
-развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
-формирование предпосылок учебной деятельности,
-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Количество групп – 5, общеразвивающей направленности.

ДОУ на 31.12.2025 г. посещает 109 - детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1 младшая группа (для детей 2- 3 лет) – 18 детей
2 младшая группа - (для детей 3 -4 лет) - 15 детей
средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) – 23 ребёнка
старшая группа (для детей 5 - 6 лет) - 25 детей
подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) - 28 ребёнка
Продолжительность обучения на каждом этапе - 1 учебный год.

Режим работы ДОУ:

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки: «Анализ деятельности педагогов в процессе игровой деятельности (аналитическая справка – февраль 2025г.); фронтальная проверка: «Подготовка дошкольников подготовительной к школе группы к обучению в школе» (апрель 2025г.) Создание условий для развития инициативы и самостоятельности (ноябрь, 2026г.)

В ходе тематической и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, создание условий для работы с детьми.

В течение года проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ.

В течение года состоялись заседания педагогического совета:

- Педсовет № 3 (совместно с подшефными ДОУ) «Пространственное моделирование с использованием конструктора «Бабашки» в деятельности с детьми» (февраль, 2024-2025 учебный год);
- Итоговый – «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ (май, 2024-2025 учебный год);
- Установочный – «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ (август, 2025-2026 учебный год);

- Педсовет №2 «Технологии эффективной социализации. «Клубный час» (ноябрь, 2025-2026 учебный год)

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовые планы. Своевременно оформляются протоколы, педагогического совета, групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится регулярно на двух государственных языках Республики Татарстан.

1.4. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра МБДОУ.

Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в ДОУ имеются необходимые медикаменты.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
2023	1929	19591	9,4	65%
2024	1267	22159	6,7	87%
2025	1137	20468	10,6	89%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая оформляется и заполняется своевременно.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и ответственный за организацию питания.

Ежегодно проводится анализ по группам здоровья.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4, 5 группа
2023год	35	71	1	0
2024 год	40	72	2	0
2025 год	31	76	0	0

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдение медсестры, администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания. Так, в результате изучения течения адаптации из 18 детей получены следующие результаты: легкая степень – 16 детей-89%, средняя степень – 2 детей- 11%, тяжелая степень – 0 ребенок-5%. Таким образом, можно отметить, в процессе адаптации создаются комфортные условия для воспитанников.

1.5. Организация образовательного процесса

1.5.1 Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО регламентируется:

- Программой развития ДОО;
- ОП ДОО;
- годовым планом работы ДОО;
- расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня;
- номенклатурой дел ДОО.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой ДОО, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы (далее ОП ДОО) определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью ОП ДОО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально – культурных традиций.

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.

Цель ОП ДОО достигается через решение следующих **задач**:

Особая роль в ОП ДОО уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин). В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

ОП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (гибкое планирование, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

1.5.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие

детей). Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Особое внимание уделяется обогащению предметно-пространственной среды, развитию языковой среды, обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ОП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

- 1) физическое развитие: «Каратэ», Шахматы
- 2) познавательное развитие: «Робототехника»
- 3) познавательное развитие «Читай-ка»
- 4) художественно-эстетическое развитие «Танцы», Арт-фантазия
- 5) познавательное развитие «Занимательная математика»

1.5.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностический инструментарий освоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты диагностики выглядят следующим образом:

На конец 2022- 2023 учебный год						
Всего детей по ДОУ–102 Диагностировалось-94	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 94%	17	4	73	90	4	6
На конец 2023-2024 учебный год						
Всего детей по ДОУ–111 Диагностировалось-92	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 88 чел.- 96%	32	35	56	61	4	4
На конец 2024- 2025 учебный год						
Всего детей по ДОУ–102 Диагностировалось-92	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 91-99%	45	49	46	50	1	1

По итогам диагностики на 2024-2025 учебный год: высокий уровень имеют детей - 45 (49%),

средний уровень- 46 (50%), низкий детей – 1 (1%). Уровень усвоения программы составляет - 91 (99%).

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2024-2025 учебного года являются удовлетворительными. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Низкий уровень усвоения программы детьми практически отсутствует. Прослеживается увеличение показателя освоения программного материала по сравнению с предыдущим учебным годом за счет увеличения количества детей по высокому уровню усвоения программы.

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2025 года старшим воспитателем ДОО проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные диагностики на конец 2024-2025 учебного года показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	85	4	15	-	-
предпосылки к учебной деятельности	24	85	4	15	-	-
пространственные представления	24	85	4	15	-	-
мыслительная деятельность	24	85	4	15	-	-

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики из 28 детей готовы к школьному обучению 24 человека, частично готовы – 4 воспитанника.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В ДОО также велась целенаправленная работа по реализации УМК в детском саду. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средней, старшей и подготовительной групп на конец 2024-2025 учебного года выявила следующие результаты:

№	2024-2025 учебный год	Всего чел.	Высокий	Средний	Ниже среднего	Уровень усвоения
1	Начало	53	6-11%	42-79%	5-10%	48-90%

2	Конец	53	10-18%	42-79%	1-3%	52-97%
---	-------	----	--------	--------	------	---------------

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез». При осуществлении воспитательно - образовательного процесса прослеживается удовлетворительный уровень развития у детей языковых способностей, умений и навыков. Но, необходимы усилия педагогического коллектива по реализации УМК, уделяя внимание индивидуальной работы с детьми.

1.6. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 педагогов (1 педагог находится в декретном отпуске). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- подтвердили высшую категорию- 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов ДОУ.

На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Кадровый состав детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
					До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специально	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2025	11	7	1	3	2	2	6	1	6	5	3	1	3	4

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

Согласно годовому плану, в 2024 - 2025 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП (федеральной образовательной программы).

Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
2. Распространить педагогический опыт ДОУ по реализации проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим».
- 3.Активизировать эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников для решения образовательных и воспитательных задач.
4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
5. Продолжать совершенствовать РППС ДОУ, способствующую полноценному и всестороннему развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

В течение анализируемого периода в ДОУ систематически проводились производственные совещания, общие собрания работников ДОУ, групповые родительские собрания, заседания педагогического совета ДОУ.

1.7.О снижении бюрократической нагрузки

В соответствии с частью 1, 2 статьи 28 и частей 6.1. и 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в ДОУ были проведены следующие мероприятия по снижению требований документационной нагрузки педагогов: издан приказ № 10-Д от 03.02.2025 «О снижении бюрократической нагрузки на педагогов ДОУ; на основании этого приказа организовано изучение приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в рамках педагогического совета №3 (протокол №3 от 19.02.2025), изучение локального нормативного акта «Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №30» при реализации основных образовательных программ». В данный перечень входят документы: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Были внесены изменения в трудовые договора и должностные инструкции педагогических работников от 01.09.2025г. Информация о снижении бюрократической нагрузки педагогов выложена на сайте ДОУ.

1.8. Развивающая предметно-пространственная среда

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда согласно комплексной оценке качества образования в дошкольной организации согласно шкале ECERS-3. Групповые помещения соответствуют современным требованиям, гигиеническим и педагогическим нормам. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты имеют центры: книжный центр, центр природы, центр творчества, центр математики, центр конструирования, экспериментирования и другие. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Наиболее популярным для детей является центр конструирования Бабашки, который позволяет педагогу реализовать задачи по всем образовательным областям.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО. В кабинете татарского языка созданы условия не только для воспитательной и образовательной деятельности, но и для организации игровой деятельности детей. Пространство кабинета позволяет организовывать сюжетно-ролевые, музыкально-хороводные, подвижные игры, театрализованную деятельность. В кабинете имеется портативная акустическая система с Bluetooth, ноутбук, проектор, экран, что позволяет просматривать мультфильмы, анимационные сюжеты, прослушивать с детьми песни, танцевальные мелодии, играть в музыкально-хороводные игры, разучивать песни и танцевальные движения.

В музыкальном зале созданы условия для воспитательной и образовательной деятельности детей, проведения коллективных мероприятий, праздников и событий. Имеется портативная акустическая система с Bluetooth ноутбук, проектор, экран.

Физкультурный зал оснащен физкультурным 3D-комплексом, который предназначен для проведения физкультурных занятий, игр и развивающих мероприятий с детьми.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная

соответствие общеобразовательной программе ДОО	2	2	2	2	2
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	2	2	2	2	2
соответствие возрастным возможностям детей	2	2	2	2	2
трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	2	2	2	2	2
возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	2	2	2	2	2
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	2	2	2	2	2
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	2	2	2	2	2
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	2	2	2	2	2
полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	2	2	2	2	2
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий	2	2	2	2	2
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	2	2	2	2	2

эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.	1	1	1	1	1
ИТОГО	23	23	23	23	23

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО на 95%.

Уровень соответствия требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – высокий (23 баллов из 24).

1.9. Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку.

Имеется спортивный зал площадью 35,2 кв. м., закрытый плавательный бассейн – 86,97 кв. м., которые оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием. Музыкальный зал площадью 74,8 кв. м.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью, изолятор на 1 место, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется двухполочный медицинский столик, стул, кушетка, шкафы для документации, холодильник для хранения лекарств, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Мебель в детском саду соответствует требованиям СанПиНа.

Пищеблок: в него входят: кухня, с заготовочной и моечной; 2 склада. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: 2 электроплиты, водонагреватель, электромясорубка, измельчитель овощной, жарочный шкаф, 4 нержавеющей стола, 3 ванны. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами. В ДОО производился косметический ремонт: во всех группах, установлено игровое оборудование на прогулочных участках, произведена частичная покраска игрового оборудования на игровых площадках.

В ДОО имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает ДОО отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации КТС. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Работа с родителями

На протяжении всего учебного года в ДОО проводилась планомерная работа с родителями:

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационная среда для родителей: информационные стенды, локации, визитные карточки групп; опросники, азбука проекта, продукты детской и совместной деятельности, анкетирование, беседы);
- Совместные праздники и мероприятия, в т.ч. на улице.
- Акции, онлайн - акции, челленджи.

Педагогами ДОУ реализуются современные формы работы с родителями: созданы группы в сети интернет в приложении Вконтакте, МАХ, позволяющие обмениваться сообщениями, информацией по образовательной деятельности, знакомиться с новостной лентой о деятельности в ДОУ. В каждой возрастной группе проведены родительские собрания. Родители были активными участниками на утренниках, как успешная практика взаимодействия ДОО с родителями. С родителями и детьми старшего дошкольного возраста проводится занятий по методике «Зарядка с родителями» (С. Реутского). Обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

1.11. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период – 2025 год

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методических муниципальных объединениях, семинарах и конференциях разного уровня, в т. ч. в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»:

- Встреча – семинар (курс осознанного счастливого родительства) для педагогов и родителей проектных садов города и района с психологом Степановой М.Н. в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» на базе МБДОУ «Детский сад №30» - 8 апреля 2025г.
- Зональный семинар – практикум «Целостный подход к физкультуре, как средству развития ума и навыков общения» в рамках реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» со спикером С.В. Реутским на базе МБДОУ «Детский сад №30» - 24 апреля 2025 года.
- Обучение грамоте как средству общения. Из опыта работы по таблице «Аквариум» на Зональном семинаре-практикуме в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» по теме: «Практические, игровые методы и технологии реализации ФОП ДО» для педагогов Лениногорского, Азнакаевского, Бавлинского, Нурлатского, Бугульминского районов на базе МБДОУ «Детский сад № 2» (Камалетдинова М.Р.) - январь 2025
- Совместный педсовет «Пространственное моделирование с использованием конструктора Бабашки в деятельности с детьми» на базе МБДОУ «Тимяшевский детский сад- Ласточка» Презентация опыта работы использования бабашек в деятельности с детьми старшего дошкольного возраста показом видеофрагмента деятельности с детьми (Каюмова А.Н., Курбангалеева А.И., Ахметзянова С.В.) - февраль 2025г.
- Предоставление опыта работы на Региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» на базе ДОУ №60, г.Альметьевска (Васильева Л.Р.) - март 2025г.
- «Использование музыкально-игровых технологий в процессе обучения детей татарскому языку в режимных моментах» на Региональном семинаре- практикуме для педагогов ДОУ «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» ЧОУ ВО ИЭУП, МБДОУ «ДОУ №40, г.Альметьевск (Винникова Е.П.) - февраль 2025г.
- Выступление с презентацией авторского проекта на республиканском семинаре – практикуме «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях РТ» в рамках повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ» (Камалетдинова М.Р.) - март 2025г.
- Представление опыта работы на Зональном семинаре - практикуме для педагогов ДОУ «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» с показом открытого педагогического мероприятия с дошкольниками на базе МБДОУ «Детский сад № 10» (Камалетдинова М.Р., Курбангалеева А.И., Васильева Л.Р.) - май 2025г.

- Региональный практикум по вопросу переосмысления повседневности: современные педагогические практики в ЧАО «Татнефть – школа» на тему «Зажигаем интерес к книге: практические рекомендации и вдохновляющие истории» на базе частного образовательного учреждения «Татнефть - школа», г. Альметьевск - мастер - класс «Реализация проектов приобщения детей к чтению» (Каюмова А.Н., Коновалова Т.А., Васильева Л.Р.)- октябрь 2025г.
- Выступления на IV Региональной практической конференции по дошкольному образованию в рамках «Проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» на тему «Ежедневное качество, а не качество одного дня» (педколлектив)- ноябрь 2025г.

Педагоги продолжают постоянно повышают уровень своего педагогического мастерства путем участия в различных конференциях и педагогических мероприятиях.

- Региональный слет управленцев и лидеров образования -2025, г.Альметьевск (Каюмова А.Н)- март 2025 года.
- Республиканская педагогическая школа на тему «Патриотическое воспитание детей как основа формирования будущего гражданина» (Кошкина Ю.Ю)- май 2025 года.

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня.

На муниципальном уровне:

- 3 место - Муниципальный конкурс «Воспитатель года- 2025» (Курбангалеева А.И.)
- Участие - Муниципальный творческого конкурса по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», приуроченного Году защитника Отечества (Камалетдинова М.Р., Кошкина Ю.Ю., Коновалова Т.А.) - март 2025г.
- 1 место - Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей «Защитникам Отечества посвящается...», приуроченного году «80-летие Великой Победы» Вокальный ансамбль «Бравые девочки» (Винникова Е.П.)- март 2025г.
- Участие - Муниципальный конкурс «Моя гордость, моя профессия» среди инструкторов по физ.культуре» (Васильева Л.Р.)- апрель 2025г.
- 3 место - Муниципальная акция «Благодарю воспитателя за ..», организованная МБДОУ «ЦРР-«Детский сад №14 Родничок» (Винникова Е.П.) - октябрь 2025г.
- 2 место Муниципальный конкурс для воспитанников, педагогов на лучшее видео о педагоге «Во славу профессии ..», организованный МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ- (Винникова Е.П.) - октябрь 2025г.
- 2 место - Муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников Многонациональный Лениногорск «Радуга дружбы», ансамбль «Росияночка»- (Винникова Е.П.)- октябрь 2025г.

На региональном, республиканском, всероссийском уровне:

- Участие - Летний Фестивале-конкурс педагогического мастерства для дошкольных работников по теме: «Мы в стране бабашек. Строим из песка и всего остального» (Ахметзянова С.В., Курбангалеева А.И.) - июль 2025г.
- 1 место- 4 межрайонный фестиваль-конкурс детского инженерного творчества «Стройленд» по теме: «Город полезной нефти» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (Курбангалеева А.И, Камалетдинова М.Р.)- ноябрь 2025г.
- 3 место - Фестиваль-конкурс «СТРОЙ-КА», проводимого Федеральной инновационной площадки по пространственному моделированию (Курбангалеева А.И., Ахметзянова С.В.) -февраль 2025г.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

На муниципальном уровне:

- Участие - Муниципальный конкурс чтецов на татарском языке «Славим Родину и героев» среди воспитанников ДОУ, приуроченного Году защитника Отечества (Шайдуллина А.С.) - февраль 2025г.
- Участие - Муниципальная олимпиада «Юный математик» (Ахметзянова С.В.) - март 2025г.
- 3 место, участие - Муниципальная олимпиада «Юный чемпион» (Васильева Л.Р., Ахметзянова С.В.)
- 1, 2 место - Муниципальный конкурс рисунков «Всем защитники нужны, все защитники важны»- май 2025г.

- 3 место- Муниципальные соревнования «Велостарты дошколят!» по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД) (Курбангалеева А.И.) – август 2025г
- 1, 3 места- Муниципальные соревнования «Кросс нации по-детсадовски-2025» (Васильева Л.Р.)
- 2 место-Муниципальной олимпиаде для дошкольников 6-7 лет: «Познаём природу с Эколятами»- декабрь 2025г.

На региональном уровне, республиканском уровне:

- 1 место- Республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна! приуроченного К Международному дню родного языка. Танцевальный ансамбль Россияночка (подг.гр) (Винникова Е.П., Шайдуллина А.С., Ахметзянова С.В.) - февраль 2025г.
- Дипломы 1 степени- 1, 2 степени- 6, 3 степени- 3, участники-5 (старшая группа)- Республиканская олимпиада «Ученый малыш» (Камалетдинова М.Р., Курбангалеева А.И.) – февраль 2025г.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Несмотря на удовлетворительную проделанную работу за 2024-2025 учебный год, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на конкурсное движение педагогов, с целью принятия участия в значимых муниципальных, региональных и республиканских конкурсах.

МБДОУ «Детский сад №30» присвоен статус «Инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки».

ДОУ ведет активную работу в онлайн-сообществе в Вконтакте «Бабашки – Лениногорск» по обмену опытом по пространственному моделированию.

Вывод по образовательному процессу:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием инновационных педагогических технологий в рамках проекта «Татнефть и Детство. Диалог с будущим»

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел. / 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. / 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. / 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 73%

1.8.1	Высшая	5 человек/ 45%
1.8.2	Первая	3 человека /27 %
1.8.3	СЗД	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 педагогов/ 109 детей 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2075 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	276 кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

В ДОУ уделяется внимание взаимодействию с родителями и вовлечению их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Ведется работа по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется в 2026 году:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим» и инновационной площадки по пространственному моделированию.
2. Совершенствовать РППС ДОУ, способствующую полноценному и всестороннему развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
3. Создавать условия для эффективной социализации дошкольников и формирования детской инициативы, самостоятельности в различных видах деятельности.
4. Создавать условия для дальнейшего эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в образовательном пространстве ДОУ через совместные мероприятия.
5. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.